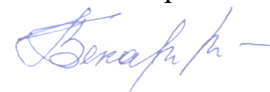


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Управления**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Управление проектами**

Направление подготовки – **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) – **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	<b>4 (4,5)</b>
Семестр	<b>7,8 (8,9)</b>
Форма обучения	<b>очная (очно-заочная)</b>

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Управление проектами составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. N 481 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель  А.А. Болов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой, профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

Д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**Задачами дисциплины являются:**

- получение обучающимися необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования и проектного маркетинга;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ИД-3 ПК-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта  ИД-4 ПК-3. Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации	<b>Знать:</b> важнейшие принципы и функции управления проектом. <b>Уметь:</b> проводить проектный анализ. <b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа.  <b>Знать:</b> основные методы управления проектом. <b>Уметь:</b> управлять рисками по проекту. <b>Владеть:</b> методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.
ПК-7	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ИД-1 ПК-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	<b>Знать:</b> формы и принципы организации проектного финансирования. <b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели оценки инвестиционного проекта. <b>Владеть:</b> навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завер-

		<p>ИД-2 ПК-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ИД-4 ПК-7. Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>шения.</p> <p><b>Знать:</b> требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта. <b>Уметь:</b> анализировать инвестиционный проект и выявлять возможность его реализации. <b>Владеть:</b> навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.</p> <p><b>Знать:</b> основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов. <b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	семестр	семестр	семестр	семестр
	7	8	8	9
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
<b>1. Контактная работа, в том числе: (час):</b>	<b>2,36/85</b>	<b>2,75/99</b>	<b>1,06/38</b>	<b>1,89/68</b>
– лекции	32(10)*	36(10)*	18(4)*	24(4)*
– практические занятия	48(4)*	48(10)*	18(4)*	32(6)*
– групповые консультации	1	3	1	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	–	–
– промежуточная аттестация:				
– зачет с оценкой	1	–	1	–
– экзамен	–	9	–	9
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,64/95</b>	<b>4,25/153</b>	<b>3,44/124</b>	<b>5,61/202</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	90	126	119	175
– подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5/180</b>	<b>7/252</b>	<b>4,5/162</b>	<b>7,5/270</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
7 семестр				
1	История развития метода управления проектами и его концепция	4	-	8
2	Основы управления проектами	4	6	10
3	Окружение проектов	4	6	10
4	Жизненный цикл проекта	4(2)*	6	12
5	Разработка концепции проекта	4(2)*	8	12
6	Планирование проекта	4(2)*	8(2)*	14
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4(4)*	8(2)*	12
8	Материально-техническая подготовка проекта	4	6	12
Итого:		32(10)*	48(4)*	90
8 семестр				
1	Подрядные торги и контракты	4(2)*	2	12
2	Управление проектом по временным параметрам	4	2(2)*	12
3	Проектное финансирование	4(2)*	6(2)*	12
4	Оценка стоимости проекта	4(4)*	6(4)*	12
5	Управление стоимостью проекта	4(2)*	6(2)*	12
6	Организационные структуры в проектах	2	6	12
7	Управление коммуникациями проекта	4	6	12
8	Качество управления проектами	2	6	12
9	Проектные отклонения	2	2	10
10	Управление завершением проекта	2	4	10
11	Подходы к улучшению процессов управления проектами	4	2	10
Итого:		36(10)*	48(10)*	126
Итого по дисциплине:		68(20)*	96(14)*	216

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
9 семестр				
1	История развития метода управления проектами и его концепция	1	-	10
2	Основы управления проектами	2	2	15
3	Окружение проектов	2	2	14
4	Жизненный цикл проекта	2	2	16
5	Разработка концепции проекта	2	2	16
6	Планирование проекта	4(2)*	4(2)*	16
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	3(2)*	4(2)*	16
8	Материально-техническая подготовка проекта	2	2	16
Итого:		18(4)*	18(4)*	119
10 семестр				
1	Подрядные торги и контракты	2	2	10
2	Управление проектом по временным параметрам	2	2(2)*	15
3	Проектное финансирование	4	4(2)*	18
4	Оценка стоимости проекта	2(2)*	4(2)*	18

5	Управление стоимостью проекта	2(2)*	2	16
6	Организационные структуры в проектах	2	4	16
7	Управление коммуникациями проекта	2	4	16
8	Качество управления проектами	2	4	16
9	Проектные отклонения	2	2	18
10	Управление завершением проекта	2	2	16
11	Подходы к улучшению процессов управления проектами	2	2	16
<b>Итого:</b>		<b>24(4)*</b>	<b>32(6)*</b>	<b>175</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>42(8)*</b>	<b>50(10)*</b>	<b>361</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно-заочно
7 (9) семестр				
1	История развития метода управления проектами и его концепция	Лекция №1. Тема: «История развития метода управления проектами и его концепция». Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. Основные изменения, которые создают потенциал для применения философии управления проектами. Отличие проекта от производственной системы.	2	0,5
		Лекция №2. Тема: «История развития метода управления проектами и его концепция». История возникновения проектного менеджмента. Зарождение управления проектами как самостоятельной сферы деятельности. Развитие методов управления проектами за рубежом. Стандарты по управлению проектами.	2	0,5
2	Основы управления проектами	Лекция №3. Тема: «Основы управления проектами». Классификация проектов. Участники проекта. Заказчик. Инвестор. Подрядчик. Спонсор (куратор) проекта. Лицензиар. Проектировщик.	2	1
		Лекция №4. Тема: «Основы управления проектами». Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления, виды процессов: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения проекта.	2	1
3	Окружение проектов	Лекция №5. Тема: «Окружение проектов». Факторы ближнего окружения: руководство предприятия; сферу финансов; сферу сбыта; сферу производства; сферу материального обеспечения. Факторы внешнего окружения: политические условия; экономические факторы; правовые условия; социальные условия; инфраструктура; природные и климатические условия.	2	1
		Лекция №6. Тема: «Окружение проектов». Характеристика и свойство внешнего окружения проекта. Основные свойства внешней среды: сложность, объемность, подвижность, неопределенность, коммуникабельность. Анализ внешней среды. Методы анализа.	2	1
4	Жизненный цикл проекта	Лекция №7. Тема: «Жизненный цикл проекта». Этапы жизненного цикла проекта: прединвестиционное исследование, инвестиционная фаза и эксплуатационная фаза проекта. Особенности жизненного цикла проекта. Принципы жизненного цикла проекта.	2(2)*	1
		Лекция №8. Тема: «Жизненный цикл проекта». Моделирование жизненного цикла проекта по принципу «водопада», моделирование жизненного цикла проекта по спиральной модели, моделирование жизненного цикла	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочно
		проекта инкрементным методом		
5	Разработка концепции проекта	<b>Лекция №9. Тема: «Разработка концепции проекта».</b> Процесс формального санкционирования нового проекта. Описание продукта. Критерии выбора проектов. Устав проекта. Формирование концепции проекта. Рабочие группы. Стадии разработки концепции проекта. Резюме проекта. Основные критерии приемлемости бизнес-идеи.	2(2)*	1
		<b>Лекция №10. Тема: «Разработка концепции проекта».</b> Прединвестиционная фаза проекта: состав основных предпроектных документов, проектный анализ, оценка жизнеспособности финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Задача коммерческого анализа. Технический анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Цель организационного анализа	2	1
6	Планирование проекта	<b>Лекция №11. Тема: «Планирование проекта».</b> Основные понятия и определения, процессы планирования, уровни планирования. Сущность планирования система планов. Фундаментальные уровни управления: концептуальный, стратегический, текущий и оперативный. Предметная область, укрупненная структура работ и логика их развития, основные этапы, предварительная оценка продолжительности, стоимости и потребности в ресурсах.	2(2)*	2(2)*
		<b>Лекция №11. Тема: «Планирование проекта».</b> Основные процессы планирования. Планирование содержания проекта и его документирование; описание содержания проекта, определение основных этапов его реализации, декомпозиция их на более мелкие, управляемые элементы; определение последовательности и взаимосвязи работ, оценка их длительности; планирование ресурсов; расчет расписания; составление сметы, привязка сметных затрат к конкретным видам деятельности, разработка бюджета проекта; создание плана проекта, сбор результатов отдельных процессов планирования и их объединение в общий документ. Вспомогательные процессы. Типичные ошибки планирования и их последствия.	2	2
7	Оценка эффективности инвестиционных проек- тов	<b>Лекция №12. Тема: «Оценка эффективности инвестиционных проектов».</b> Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Моделирование денежных потоков и сопоставимость условий сравнения; рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет фактора времени и только предстоящих затрат; принцип положительности и максимума эффекта, многоэтапность оценки; учет наиболее существенных последствий проекта и наличия разных участников проекта; учет влияния инфляции и возможности использования нескольких валют; учет (в количественной форме) влияния неопределенности и рисков.	2(2)*	2(2)*
		<b>Лекция №13. Тема: «Оценка эффективности инвестиционных проектов».</b> Инвестиции и чистые поступления. Непрерывность платежей. Учет финансирования. Период расчета. Дисконтирование. Период окупаемости. Дисконтированный период окупаемости. Средняя норма рентабельности. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности. Внутренняя норма рентабельности.	2(2)*	1
8	Материально- техническая подготовка проекта	<b>Лекция №14. Тема: «Материально-техническая подготовка проекта».</b> Система обеспечения проекта ресурсами. Подготовка спецификаций и технических условий. Планирование и организация процесса закупок. Изучение	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочно
		возможных источников закупки ресурсов. Предварительный отбор участников торгов. Проведение торгов и принятие решения. Планирование поставок, размещение заказа. Организация бухгалтерского учета, взаиморасчеты. Разрешение конфликтов. Контроль за поставками. <b>Лекция №15. Тема: «Материально-техническая подготовка проекта».</b> Договор поставки. Заключение контрактов. Основные положения о регламентации заключения и исполнения сделок и общие положения о договорах. Договор строительного подряда. Обязанности подрядчика.	2	1
<b>Итого:</b>			<b>32(10)*</b>	<b>18(4)*</b>
<b>8 (10) семестр</b>				
1	Подрядные торги и контракты	<b>Лекция №1. Тема: «Подрядные торги и контракты».</b> Виды торгов: открытые, открытые с предварительной квалификацией участников, единичные с организацией, выбранной заказчиком, закрытые по приглашениям. Предметы торгов: подряды на строительство предприятий, зданий, сооружений производственного и непроизводственного назначения, возводимых на условиях «под ключ»; выполнение комплексов и отдельных видов СМР; выполнение комплексов пусконаладочных работ; инженерно-изыскательские работы; ТЭО; проектирование. <b>Лекция №2. Тема: «Подрядные торги и контракты».</b> Основные участники подрядных торгов: заказчик, организатор торгов, тендерный комитет, претенденты (оференты), инженерно-консультационные фирмы, кредитно-финансовые учреждения. Этапы проведения торгов: Подготовка торгов; Представление предложений участниками торгов; Оценка оферт и выбор победителя подрядных торгов; Подписание контракта.	2(2)*  2	1  1
2	Управление проектом по временным параметрам	<b>Лекция №3. Тема: «Управление проектом по временным параметрам».</b> Управление временем. Планирование, контроль, корректировки, анализ сроков и резервов выполнения работ с целью своевременного завершения проекта Потери времени в ходе реализации проекта: дополнительные затраты времени на перепланирование графика выполнения работ, устранение брака, простоях/задержках в выполнении работ. Основные компоненты проектного плана. <b>Лекция №4. Тема: «Управление проектом по временным параметрам».</b> Этап определения работ. Работа. Фаза проекта. Веха. Длительность. Трудозатраты. Логические связи работ. Временные ограничения работ. Планирование при ограниченных ресурсах. Ресурсное планирование при ограничении по времени.	2  2	1  1
3	Проектное финансирование	<b>Лекция №5. Тема: «Проектное финансирование».</b> Источники финансирования. Организации финансирования инвестиций. Основные формы проектного финансирования. Финансирование с полным регрессом на заемщика. Финансирующие субъекты. Организация проектного финансирования <b>Лекция №6. Тема: «Проектное финансирование».</b> Основные организационные формы привлечения инвестиций. Дефицитное финансирование. Государственные бюджетные кредиты на возвратной основе-ассигнования из бюджета на безвозмездной основе; финансирование по целевым федеральным инвестиционным программам;	2(2)*  2	2  2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочно
		финансирование проектов из государственных международных заимствований; акционерное, или корпоративное, финансирование.		
4	Оценка стоимости проекта	<b>Лекция №7. Тема: «Оценка стоимости проекта».</b> Стоимость проекта. Бюджет. Смета. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Предварительный расчет стоимости строительства. Сметная стоимость проектируемых предприятий, сооружений. Сводный сметный расчет. Объектные сметы. Локальные сметы.	2(2)*	1(1)*
		<b>Лекция №8. Тема: «Оценка стоимости проекта».</b> Методы определения сметной стоимости: базисно-компенсационный, ресурсный, ресурсно-индексный. Оценка итоговых данных по трудовым ресурсам. Оценка итоговых данных по строительным машинам. Сметная прибыль в локальном ресурсном сметном расчете. Информационная основа для определения текущих индексов. Прогнозные индексы. Приведение сметной стоимости, определенной в базисном уровне цен, в уровень текущих (прогнозных) цен. Методы контроля стоимости проекта.	2(2)*	1(1)*
5	Управление стоимостью проекта	<b>Лекция №9. Тема: «Управление стоимостью проекта».</b> Управление стоимостью проекта. Распределение стоимости проекта по фазам жизненного цикла. Бюджетирование. Базовый план по стоимости. Опорный план. Мониторинг исполнения стоимости. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Расписание проекта. Основными параметрами контроля. Измерение и оценка хода выполнения проекта.	2(2)*	1(1)*
		<b>Лекция №10. Тема: «Управление стоимостью проекта».</b> Анализ экономической реализуемости. Критерий выбора решения. Нормальная длительность операции. Форсированная длительность. Форсированная стоимость операции. Коэффициент стоимости. Алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени	2	1(1)*
6	Организационные структуры в проектах	<b>Лекция №11. Тема: «Организационные структуры в проектах».</b> Принципы построения организационных структур управления проектами. Система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура управления проектами. Организационное моделирование проектами. Офис проекта.	2	2
7	Управление коммуникациями проекта	<b>Лекция №12. Тема: «Управление коммуникациями проекта».</b> Управление взаимодействием информационными связями. Планирование системы коммуникаций. План коммуникаций: план сбора информации, план распределения информации, детальное описание каждого документа план ввода в действие тех или иных видов коммуникаций, методы обновления и совершенствования плана коммуникаций.	2	1
		<b>Лекция №13. Тема: «Управление коммуникациями проекта».</b> Сбор и распределение информации. Системы сбора и распределения информации. Автоматизированные и неавтоматизированные методы сбора. Основные потребители информации проекта. Функция управления информационными связями.	2	1
8	Качество управления проектами	<b>Лекция №14. Тема: «Качество управления проектами».</b> Понятие «качество». Ключевые аспекты качества: качество, обусловленное соответствием рыночным потребностям и ожиданиям; качество, достигаемое благодаря тщательной разработке самого проекта и его продук-	2	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочно
		ции; качество выполнения работ по проекту в соответствии с плановой документацией; качество, обеспечиваемое благодаря поддержанию соответствия реализации проекта его плану и обеспечению разработанных характеристик продукции проекта и самого проекта и произведенных ценностей для потребителей и других заинтересованных лиц; качество материально-технического обеспечения проекта на протяжении всего его жизненного цикла. Современная концепция менеджмента качества. Всеобщее управление качеством. Роль руководства. Стратегическое планирование. Вовлечение всех сотрудников. Подготовка персонала. Награды и признание. Разработка продукции и услуг. Управление процессом. Качество поставщиков. Лучший опыт. Оценка эффективности работы системы управления качеством. Менеджмент качества проекта. Функции управления качеством. План качества. Контроль качества. Стандартизированные системы менеджмента качества. Система документации по качеству предприятия.		
9	Проектные отклонения	<b>Лекция №15. Тема: «Проектные отклонения».</b> Измерение рисков. Выявление и идентификация предполагаемых рисков. Классификация рисков. Оценка рисков. Качественная оценка. Количественная оценка. Методы оценки рисков. Распределение рисков. Страхование рисков. Резервирование. Анализ проектных рисков. Методы определения критерия количественной оценки рисков. Факторы, виды рисков и вида потерь (ущерба) от наступления рисков событий. Вероятностные методы оценки рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков. Методы снижения рисков.	2	2
10	Управление завершением проекта	<b>Лекция №16. Тема: «Управление завершением проекта».</b> Отчетность о ходе выполнения проекта. Процессы сбора и обработки данных о фактических результатах и отображение информации о состоянии работ в отчетах. Документирование хода работ. Компьютерные системы ведения электронных архивов. Административное завершение. Фаза завершения проекта: проведение эксплуатационных испытаний, сдачу проекта и закрытие контракта. Цели проведения эксплуатационных испытаний. Основные этапы закрытия контракта. Проверка финансовой отчетности, паспортизация; выявление невыполненных обязательств; завершение невыполненных обязательств; гарантийное обслуживание и окончательные расчеты.	2	2
11	Подходы к улучшению процессов управления проектами	<b>Лекция №18. Тема: «Подходы к улучшению процессов управления проектами».</b> Основные причины успешного применения принципов нового подхода к управлению проектами. Возможные усилия по улучшению менеджмента. Развитие системы управления и обучение персонала. Назначение и распределение ответственности для улучшения управления проектами. Подходы к улучшениям в области управления проектами: идентификация симптомов неэффективного управления проектами; сопоставление выявленных симптомов с возможными причинами неэффективного управления проектами путем проведения аудита текущих проектов и, в-третьих, анализа завершенных проектов; идентификация возможностей для	1	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	Очно- заочно
		улучшения в области управления проектами и ранжирование этих возможностей; выработка программы улучшения или специальной группы проектов, направленных на устранение и коррекцию возможных причин неэффективного управления; исполнение программы улучшения, оценка результатов и поиск дополнительных областей улучшения. <b>Лекция №18. Тема: «Подходы к улучшению процессов управления проектами».</b> Улучшение системы менеджмента жизненного цикла проекта. Улучшение процесса жизненного цикла новой продукции. Модели зрелости управления проектами. Ключевые показатели деятельности. Преодоление барьеров на пути улучшений в управлении проектами	1	1
<b>Итого:</b>			<b>36(10)*</b>	<b>24(4)*</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
7(9) семестр				
1	Основы управления проек- тами	Практическое занятие №1. Процессы управления проектами	2	1
		Практическое занятие №2. Объект управления проектом	2	0,5
		Практическое занятие №3. Субъект управления проектом	2	0,5
2	Окружение проектов	Практическое занятие №4. Оценка влияния факторов ближнего окружения проекта	2	1
		Практическое занятие №5. Оценка влияния факторов внешнего окружения проекта	2	0,5
		Практическое занятие №6. Ситуация «Анализ факторов внешней среды организа- ции»	2	0,5
3	Жизненный цикл проекта	Практическое занятие №7. Ситуация «Жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	1
		Практическое занятие №8. Прединвестиционная фаза проекта	2	0,5
		Практическое занятие №9. Инвестиционная фаза проекта	2	0,5
4	Разработка концепции проекта	Практическое занятие №10. Инициация концепции проекта	2	0,5
		Практическое занятие №11. Разработка концепции проекта	2	0,5
		Практическое занятие №12. Формирование идеи проекта	2	0,5
		Практическое занятие №14. Технико-экономическое обоснование проекта	2	0,5
5	Планирование проекта	Практическое занятие №15. Ресурсное планирование проекта	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №16. Документирование плана проекта	2	1
		Практическое занятие №17. Методы планирования проекта	2	0,5
		Практическое занятие №18. Принципы планирования проекта	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	<b>Практическое занятие №19.</b> Средняя норма рентабельности	2(2)*	2(2)*
		<b>Практическое занятие №20.</b> Расчет показателей эффективности проекта	2	0,5
		<b>Практическое занятие №21.</b> Период окупаемости проекта	2	0,5
		<b>Практическое занятие №22.</b> Чистый приведенный доход	2	1
7	Материально-техническая подготовка проекта	<b>Практическое занятие №23.</b> Организация материально-технического обеспечения проекта.	2	1
		<b>Практическое занятие №24.</b> Система обеспечения проекта ресурсами	2	0,5
		<b>Практическое занятие №25.</b> Оформление договора поставки	2	0,5
Итого:			48(4)*	18(4)*
8(10) семестр				
1	Подрядные торги и кон- тракты	<b>Практическое занятие №1.</b> Организация торгов	2	2
2	Управление проектом по временным параметрам	<b>Практическое занятие №2.</b> Выявление потерь времени в ходе реализации проекта	2(2)*	2(2)*
3	Проектное финансиروа- ние	<b>Практическое занятие №3.</b> Организации финансирования инвестиций.	2	1
		<b>Практическое занятие №4.</b> Организационные формы финансирования	2(2)*	2(2)*
		<b>Практическое занятие №5.</b> Организации финансирования инноваций	2	1
4	Оценка стоимости проекта	<b>Практическое занятие №6.</b> Оценка стоимости инвестиционного проекта	2(2)*	2(2)*
		<b>Практическое занятие №7.</b> Оценка стоимости строительного проекта	2(2)*	1
		<b>Практическое занятие №8.</b> Оценка стоимости инновационного проекта	2	1
5	Управление стоимостью проекта	<b>Практическое занятие №9.</b> Оптимизация плана проекта по показателю вре- мя/стоимость	2	0,5
		<b>Практическое занятие №10.</b> Составление бюджета проекта	2(2)*	1
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Структура управления стоимостью на этапах жизненно- го цикла	2	0,5
6	Организационные струк- туры в проектах	<b>Практическое занятие №12.</b> Построения организационной структуры	2	2
		<b>Практическое занятие №13.</b> Организационное моделирование проекта.	2	1
		<b>Практическое занятие №14.</b> Типы организационных структур	2	1
7	Управление коммуникациями проекта	<b>Практическое занятие №15.</b> Планирование системы коммуникаций	2	2
		<b>Практическое занятие №16.</b> Влияние коммуникации на эффективность работы.	2	1
		<b>Практическое занятие №17.</b> Управление коммуникациями в организации	2	1
8	Качество управления про- ектами	<b>Практическое занятие №18.</b> Менеджмент качества проекта.	2	2
		<b>Практическое занятие №19.</b>	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
		Сертификация продукции проекта. <b>Практическое занятие №20.</b> Качество поставщиков	2	1
9	Проектные отклонения	<b>Практическое занятие №21.</b> Управление рисками	2	2
10	Управление завершением проекта	<b>Практическое занятие №22.</b> Фаза завершения проекта.	2	1
		<b>Практическое занятие №23.</b> Заккрытие контракта.	2	1
11	Подходы к улучшению процессов управления проектами	<b>Практическое занятие №24.</b> Совершенствование процессов управления проектами.	2	2
<b>Итого:</b>			<b>48(10)*</b>	<b>32(6)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 248(326) часа, из них 216(294) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 27 часов по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
7(9) семестр					
1	Тема: «История развития метода управления проектами и его концепция». 1. Развитие методов управления проектами в России. 2. Новые направления и сферы применения управления проектом.	8	10	[1; 2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
2	Тема: «Основы управления проектами». 1. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. 2. Стандарты по управлению проектами.	10	15	[1,2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
3	<b>Тема: «Окружение проектов».</b> 1. Проектный цикл и структуризация проектов. 2. Методы управления проектами. 3. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.	10	14	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
4	<b>Тема: «Жизненный цикл проекта».</b> 1. Подготовительные работы. 2. Корректировка плана проекта и оперативного плана строительства. 3. Оплата выполненных работ и поставок. 4. Предварительная разработка инвестиционного плана проектного решения	12	16	[3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
5	<b>Тема: «Разработка концепции проекта».</b> 1. Строительная фаза проекта: состав и этапы разработки проектной документации, подготовка и организация строительных работ, страхование пуско-наладочных работ, организация пусконаладочных работ, завершение инвестиционно-строительного проекта. 2. Проектный анализ, его структура и назначение.	12	16	[2,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
6	<b>Тема: «Планирование проекта».</b> 1. Детальное планирование, сетевое планирование. 2. Связь сметного и календарного планирования. 3. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.	14	16	[1,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
7	<b>Тема: «Оценка эффективности инвестиционных проектов».</b> 1. Оценка социально-экономической эффективности проекта. 2. Оценка финансовой реализуемости проекта и участия предприятия в проекте. 3. Оценка эффективности проекта для акционеров. 4. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня	12	16	[3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
8	<b>Тема: «Материально-техническая подготовка проекта».</b> 1. Структура задач материально-технической подготовки (МТП). 2. Органы материально-технического обеспечения.	12	16	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
9	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	[1,2,3,4,5]	Сдача зачета с оценкой
<b>Итого:</b>		<b>95</b>	<b>124</b>		
<b>8(10) семестр</b>					
1	<b>Тема: «Подрядные торги и контракты».</b> 1. Типы контрактов: традиционные; проектно-строительные; контракты «под ключ»; управленческо-строительные контракты связаны с участием специально уполномоченных лиц - менеджера проекта или управляющего. 2. Типовая форма контракта. 3. Администрирование контрактов.	12	10	[1; 2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
	4. Методы и средства администрирования				
2	<b>Тема: «Управление проектом по временным параметрам».</b> 1. Управление продолжительностью проекта. 2. Ключевые понятия, используемые в процессах планирования. 3. Определение основных вех. 4. Ресурсы проекта.	12	15	[1,2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	<b>Тема: «Проектное финансирование».</b> 1. Формы проектного финансирования. 2. Государственные бюджетные кредиты на возвратной основе. 3. Финансирование по целевым федеральным инвестиционным программам. 4. Финансирование проектов из государственных международных заимствований.	12	18	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	<b>Тема: «Оценка стоимости проекта».</b> 1. Предварительный расчет стоимости строительства. 2. Техничко-экономическое обоснование. 3. Сводный сметный расчет.	12	18	[3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	<b>Тема: «Управление стоимостью проекта».</b> 1. Виды бюджета. 2. Структура бюджета. 3. Цели контроля проекта. 4. Виды контроля.	12	16	[2,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	<b>Тема: «Организационные структуры в проектах».</b> 1. Всеобщее управление проектами. 2. «Сложные» организационные структуры. 3. Схема «управление - функция заказчика». 4. Схема «управление - функция генерального подрядчика».	12	16	[1,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	<b>Тема: «Управление коммуникациями проекта».</b> 1. Функция управления информационными связями. 2. План коммуникаций. 3. Информационные технологии и системы управления проектами. 4. Документирование результатов хода работ.	12	16	[3,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	<b>Тема: «Качество управления проектами».</b> 1. Оценка эффективности работы системы управления качеством. 2. Менеджмент качества проекта. 3. Стандартизированные системы менеджмента качества. 4. Сертификация продукции проекта.	12	16	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	<b>Тема: «Проектные отклонения».</b> 1. Идентификация и анализ риска. 2. Количественный анализ риска. 3. Разработка стратегий работы с рисками.	10	18	[1,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10	<b>Тема: «Управление завершением проекта».</b> 1. Приемка законченного строительством объекта. 2. Документация заказчика при приемке объекта.	10	16	[3,4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
	3. Документация, предоставляемая исполнителем. 4. Штрафные санкции за нарушение сроков строительства.				
11	<b>Тема: «Подходы к улучшению процессов управления проектами».</b> 1. Интенсивное развитие методов управления проектными рисками. 2. Совершенствование управления персоналом проекта на основе современных достижений социально-психологических наук. 3. Внедрение стандартизованных методов управления проектами. 4. Разработки корпоративной методологии.	10	16	[2,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	[1,2,3,4,5]	Сдача экзамена
<b>Итого:</b>		<b>153</b>	<b>202</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>248</b>	<b>326</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ мо- дуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетен- ции в процессе освоения дисциплины
7 семестр			
1	История развития метода управления проектами и его концепция	ПК–3; ПК–7	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные меро- приятия (контрольные рабо- ты, тесты)
	Основы управления проектами		
	Окружение проектов		
2	Жизненный цикл проекта	ПК–3; ПК–7	<b>2-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные меро- приятия (контрольные рабо- ты, тесты).
	Разработка концепции проекта		
	Планирование проекта		
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК–3; ПК–7	<b>3-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные меро- приятия (контрольные рабо- ты, тесты).
	Материально-техническая подготовка проекта		
8 семестр			
1	Подрядные торги и контракты	ПК–3; ПК–7	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные меро- приятия (контрольные рабо- ты, тесты).
	Управление проектом по временным параметрам		
	Проектное финансирование		
	Оценка стоимости проекта		
	Управление стоимостью проекта		
	Организационные структуры в проектах		
2	Управление коммуникациями проекта	ПК–3; ПК–7	<b>2-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные меро- приятия (контрольные рабо- ты, тесты).
	Качество управления проектами		
	Проектные отклонения		
	Управление завершением проекта		
	Подходы к улучшению процессов управления про- ектами		

### 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся



**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение **7(8)** семестров проводится **три (два)** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три(два)** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20 (30)** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10(15)** баллов, а остальные **10(15)** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 (25÷30) баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **10÷14 (15÷24) баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 10 (15) баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-3.** Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;

**ПК-7.** Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обос-

нование инвестиционно-строительных проектов.

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», компетенции ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.16 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	<b>Б1.В.11 Управление проектами</b>	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	ФТД.02 Цифровая экономика в строительстве	3
	Б1.О.16 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	5
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	
	<b>Б1.В.11 Управление проектами</b>	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (экзамен).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой (семестрового экзамена) (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенции \*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
1	2	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 ПК-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта (8 этап)	<b>Знать:</b> важнейшие принципы и функции управления проектом.	Не знает важнейшие принципы и функции управления проектом	Частично знает важнейшие принципы и функции управления проектом	Достаточно знает важнейшие принципы и функции управления проектом	В полном объеме знает важнейшие принципы и функции управления проектом
	<b>Уметь:</b> проводить проектный анализ.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно проводить проектный анализ.	Умеет проводить проектный анализ.
	<b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа.	Не владеет методами инвестиционного анализа.	Не в полной мере владеет методами инвестиционного анализа.	На достаточном уровне владеет методами инвестиционного анализа.	На высоком уровне владеет методами инвестиционного анализа.
ИД-4 ПК-3. Выявляет и оценивает сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявляет и оценивает возможности и угрозы для его реализации (8 этап)	<b>Знать:</b> основные методы управления проектом.	Не знает основные методы управления проектом.	Частично знает основные методы управления проектом.	Достаточно знает основные методы управления проектом.	В полном объеме знает основные методы управления проектом.
	<b>Уметь:</b> управлять рисками по проекту.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно управлять рисками по проекту.	Умеет управлять рисками по проекту.
	<b>Владеть:</b> методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.	Не владеет методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.	Не в полной мере владеет методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.	На достаточном уровне владеет методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.	На высоком уровне владеет методикой оценки влияния риска и неопределенности при реализации проекта.
ИД-1 ПК-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (8 этап)	<b>Знать:</b> формы и принципы организации проектного финансирования.	Не знает формы и принципы организации проектного финансирования.	Частично знает формы и принципы организации проектного финансирования.	Достаточно знает формы и принципы организации проектного финансирования.	В полном объеме знает формы и принципы организации проектного финансирования.
	<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-	Не обладает умениями в рамках компетен-	Частично обладает умениями в рамках компетен-	Умеет фрагментарно рассчитывать основные технико-	Умеет рассчитывать основные технико-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
	экономические показатели оценки инвестиционного проекта.	ции.		техничес- экономические показатели оцен- ки инвестицион- ного проекта.	экономические показатели оценки инвестиционного проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	Не владеет навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	Не в полной мере владеет навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	На достаточном уровне владеет навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.	На высоком уровне владеет навыками разработки и осуществления процессов управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
ИД-2 ПК-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (8 этап)	<b>Знать:</b> требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта.	Не знает требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта.	Частично знает требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта.	Достаточно знает требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта.	В полном объеме знает требования, порядок, этапы оценки инвестиционного проекта.
	<b>Уметь:</b> анализировать инвестиционный проект и выявлять возможность его реализации.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно анализировать инвестиционный проект и выявлять возможность его реализации.	Умеет анализировать инвестиционный проект и выявлять возможность его реализации.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.	Не владеет навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.	Не в полной мере владеет навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.	На достаточном уровне владеет навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.	На высоком уровне владеет навыками разработки анализа производственных затрат и результатов деятельности предприятия.
ИД-4 ПК-7. Рассчитывает показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта (8 этап)	<b>Знать:</b> основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов.	Не знает основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов.	Частично знает основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов.	Достаточно знает основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов.	В полном объеме знает основные показатели, принципы и порядок оценки эффективности инвестиционных проектов.
	<b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов.	Умеет проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
	<b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.	Не владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.	Не в полной мере владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.	На достаточном уровне владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.	На высоком уровне владеет методикой оценки эффективности инвестиционного проекта.

\* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету с оценкой (экзамену), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой (экзамену). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету с оценкой (экзамену) студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете с оценкой (экзамене) студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов. Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3 пк-3, ИД-4 пк-3, ИД-1 пк-7, ИД-2 пк-7, ИД-4 пк-7 в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

#### 1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

- b) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- c) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- d) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

## **2. Окружение проекта – это ...**

- a) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

## **3. На стадии разработки проекта**

- a) расходуется 9-15% ресурсов проекта
- b) расходуется 65-80% ресурсов проекта
- c) ресурсы проекта не расходуются

## **4. Проект – это ...**

- a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

## **5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...**

- a) экономические и правовые факторы
- b) экологические факторы и инфраструктура
- c) культурно-социальные факторы
- d) политические и экономические факторы

## **6. Предметная область проекта**

- a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- b) результаты проекта
- c) местоположение проектного офиса
- d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

## **7. Фаза проекта – это ...**

- a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- b) полный набор последовательных работ проекта
- c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

## **8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения**

- a) Социальные и инвестиционные
- b) Экономические и инновационные

- с) Организационные и экономические

**9. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту**

- а) Инвестор
- б) Спонсор
- с) Контрактор (подрядчик)
- д) Лицензиар
- е) Конечный потребитель результатов проекта

**10. Участники проекта – это ...**

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- б) конечные потребители результатов проекта
- с) команда, управляющая проектом
- д) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

**11. Особенность социальных проектов**

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- с) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- д) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

**12. Инновационные проекты отличаются ...**

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- с) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- д) большим объемом проектной документации

**13. Организационная структура – это ...**

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- с) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- д) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

**14. Ключевое преимущество управления проектами**

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- с) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- д) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

**15. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)**

- а) Миссия
- б) Стратегическая цель
- с) Тактические цели
- д) Оперативные задачи

**16. Цель проекта – это ...**

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- с) получение прибыли

- d) причина существования проекта

**17. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...**

- a) Принятие решения о начале проекта
- b) Определение и назначение управляющего проектом
- c) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- d) Анализ проблемы и потребности в проекте
- e) Сбор исходных данных
- f) Организация и контроль выполнения работ
- g) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

**18. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...**

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

**19. Стратегия проекта – это ...**

- a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) получение прибыли
- d) причина существования проекта

**20. Задачи, которые включает формирование концепции проекта**

- a) Анализ проблемы и потребности в проекте
- b) Сбор исходных данных
- c) Определение целей и задач проекта
- d) Разработка концепции по отдельным функциям управления проектом
- e) Организация и контроль выполнения работ
- f) Утверждение окончательного бюджета проекта
- g) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

**21. Концепция проекта ...**

- a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- b) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- c) утверждается в завершении фазы инициации проекта
- d) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- e) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- f) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

**22. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...**

- a) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- b) инфляцию и риски
- c) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- d) риски и альтернативные варианты инвестирования

**23. Проект убыточен, если...**

- a)  $IRR > r$
- b)  $IRR = r$
- c)  $IRR < r$
- d)  $IRR > 0$
- e)  $IRR > 1$

**24. Дисконтирование – это ...**

- a) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени



b) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

c) расчет ставки дисконтирования

**25. Проект является убыточным, если ...**

a)  $NPV < 0$

b)  $NPV = 0$

c)  $NPV > 0$

d)  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$

e)  $NPV$  не рассчитан

**26. Ставка дисконтирования – это ...**

a) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций

b) ставка банковского кредита

c) ставка рефинансирования

d) уровень скидок во время распродажи

**27. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...**

a) сравнении входящих и исходящих проектных потоков

b) расчете чистой текущей ценности проекта

c) анализе прибыли проекта

d) прогнозировании доходов и затрат

**28. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...**

a) индекс прибыльности (PI) больше

b) индекс прибыльности (PI) меньше

c) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования ( $r$ ) больше

d) затраты ( $C$ ) меньше

**29. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками**

a) Рисковое событие

b) Вероятность наступления рискованного события

c) Размер потерь в результате наступления рискованного события

d) Степень агрессивности внешней среды

e) Уровень инфляции

f) Конкурентная среда

g) Региональное законодательство

**30. Основной результат стадии разработки проекта**

a) сводный план осуществления проекта

b) концепция проекта

c) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

d) инженерная проектная документация

**31. Предметная область проекта – это ...**

a) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

b) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

c) направления и основные принципы осуществления проекта

d) территория реализации проекта

e) причина существования проекта

**32. Календарный план – это ...**

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

b) сетевая диаграмма

- c) план по созданию календаря
- d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

**33. Планирование проекта – это ...**

- a) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

**34. Метод критического пути используется для ...**

- a) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- b) планирования рисков проекта
- c) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- d) определения продолжительности выполнения отдельных работ

**35. Завершающая стадия планирования предметной области проекта**

- a) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- b) уточнение основных характеристик проекта
- c) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- d) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- e) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

**36. Система обеспечения проекта ресурсами должна...**

- a) гарантировать устойчивое обеспечение проекта материалами, сырьем, комплектующими в объемах и ассортименте, диктуемых потребителями проекта
- b) создавать материальные условия для постепенной диверсификации номенклатуры продукции
- c) способствовать снижению материалоемкости производства, в том числе за счет применения новых технологий и материалов, сокращению уровня материальных запасов и транспортно-заготовительных расходов
- d) обеспечить поставку ресурсов независимо от проектной документации и технологии реализации проекта

**37. Вид торгов, когда к участию привлекаются все желающие организации, как российские, так и иностранные...**

- a) открытые
- b) открытые с предварительной квалификацией участников
- c) закрытые по приглашениям
- d) единичные с организацией, выбранной заказчиком

**38. Виды торгов, когда к участию привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения.**

- a) открытые
- b) открытые с предварительной квалификацией участников
- c) закрытые по приглашениям
- d) единичные с организацией, выбранной заказчиком

**39. Принимает решение о проведении подрядных торгов, определяет лицо, которое будет выполнять функции организатора торгов, контролирует работу организатора торгов и участвует в работе тендерного комитета через своих представителей, устанавливает окончательные условия контракта и заключает его...**

- a) Заказчик
- b) Организатор торгов
- c) Тендерный комитет
- d) Оферент

**40. Лицо, которому заказчик поручил проведение торгов...**

- a) Заказчик
- b) Организатор торгов
- c) Тендерный комитет
- d) Оферент

**41. Постоянный или временный орган, созданный заказчиком или организатором для организации и проведения торгов...**

- a) Заказчик
- b) Организатор торгов
- c) Тендерный комитет
- d) Оферент

**42. Лицо, от имени которого представлено предложение заключить договор...**

- a) Заказчик
- b) Организатор торгов
- c) Тендерный комитет
- d) Оферент

**43. Директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени...**

- a) бюджет
- b) смета
- c) стоимость проекта
- d) сводный сметный расчет

**44. Комплекс расчетов для определения размера затрат на проект...**

- a) бюджет
- b) смета
- c) стоимость проекта
- d) сводный сметный расчет

**45. Основным документом, определяющим стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений является...**

- a) бюджет
- b) смета
- c) стоимость проекта
- d) сводный сметный расчет

**46. Разрабатываются на строительство каждого отдельного здания и сооружения на основе локальных смет на отдельные конструктивные элементы и виды работ...**

- a) Объектные сметы
- b) Локальные сметы

**47. Составляются по рабочим чертежам на каждый вид работ...**

- a) Объектные сметы
- b) Локальные сметы

**48. Сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли...**

- a) сметная стоимость строительных и монтажных работ
- b) сметная стоимость материалов, конструкций, деталей и полуфабрикатов

**49. Метод определения стоимости строительства представляет собой составление сметной документации с использованием имеющихся сметных норм...**

- a) базисно-компенсационный
- b) ресурсный
- c) ресурсно-индексный

**50. Основная часть стоимости проекта возникает**

- a) на фазе реализации проекта
- b) на прединвестиционной фазе проекта
- c) на эксплуатационной фазе проекта

- 51. Основные решения, определяющие показатели стоимости проекта, принимаются**
- a) на фазе реализации проекта
  - b) на предынвестиционной фазе проекта
  - c) на эксплуатационной фазе проекта
- 52. По мере увеличения времени осуществления проекта возможность управления стоимостью...**
- a) снижается
  - b) повышается
  - c) не изменяется
- 53. Используют следующие виды контроля проекта...**
- a) предварительный
  - b) стратегический
  - c) текущий
  - d) заключительный
- 54. Укрупненно управление стоимостью состоит из трех блоков...**
- a) оценка стоимости проекта
  - b) бюджетирование проекта
  - c) контроль стоимости
  - d) разработка сметы проекта
- 55. Распределение стоимости проекта по фазам жизненного цикла...**
- a) неравномерно
  - b) равномерно
- 56. Чем больший объем работ уже выполнен по проекту, тем изменения ранее запланированных решений или отклонений от них обходятся**
- a) дороже
  - b) дешевле
- 57. Составляющие стадии реализации проекта**
- a) Организация и контроль выполнения проекта
  - b) Анализ и регулирование выполнения проекта
  - c) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
  - d) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
  - e) Формирование концепции проекта
- 58. Контроль и регулирование контрактов включает ...**
- a) закрытие контрактов
  - b) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
  - c) заключение контрактов
  - d) учет выполнения работ по контракту
  - e) представление отчетности о выполнении контрактов
  - f) разрешение споров и разногласий
- 59. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...**
- a) формирования концепции проекта
  - b) формирования сводного плана проекта
  - c) осуществления всех запланированных проектных работ
  - d) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
- 60. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...**
- a) санкционирование начала проекта
  - b) утверждение сводного плана
  - c) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

### 7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

#### 7 семестр

##### 1-ый рейтинг-контроль

1. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности.
2. Развитие методов управления проектами за рубежом.
3. Развитие методов управления проектами в России.
4. Новые направления и сферы применения управления проектом.
5. Классификация проектов.
6. Участники проекта.
7. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
8. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.
9. Стандарты по управлению проектами.
10. Внутренне и внешнее окружение проекта.
11. Характеристика и свойство внешнего окружения проекта.
12. Проектный цикл и структуризация проектов.
13. Методы управления проектами.
14. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.

##### 2-ой рейтинг-контроль

1. Процессы планирования проекта.
2. Уровни планирования проекта
3. Типичные ошибки планирования и их последствия.
4. Детальное планирование, сетевое планирование.
5. Связь сметного и календарного планирования.
6. Ресурсное планирование.
7. Документирование плана проекта.
8. Инициация проекта.
9. Разработка концепции проекта
10. Цели проекта.
11. Формирование идеи проекта.
12. Состав основных предпроектных документов.
13. Проектный анализ.
14. Оценка жизнеспособности проекта.
15. Прединвестиционное исследование.
16. Инвестиционная фаза проекта.
17. Эксплуатационная фаза проекта.
18. Подготовительные работы.
19. Корректировка плана проекта и оперативного плана строительства.
20. Оплата выполненных работ и поставок.

##### 3-ий рейтинг-контроль

1. Система обеспечения проекта ресурсами.
2. Закупки и поставки.
3. Договор поставки:
4. Основные положения о регламентации заключения и исполнения сделок.
5. Структура задач материально-технической подготовки (МТП).
6. Органы материально-технического обеспечения.
7. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
8. Исходные данные для расчета эффективности проекта.
9. Оценка эффективности инвестиционного проекта

10. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
11. Оценка социально-экономической эффективности проекта.
12. Оценка финансовой реализуемости проекта и участия предприятия в проекте.
13. Оценка эффективности проекта для акционеров.
14. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня

## **8 семестр**

### **1-ый рейтинг-контроль**

1. Оценка стоимости проекта.
2. Виды и назначение смет.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Методы контроля стоимости проекта.
5. Предварительный расчет стоимости строительства.
6. Технико-экономическое обоснование.
7. Сводный сметный расчет.
8. Управление временем.
9. Потери времени в ходе реализации проекта.
10. Основные компоненты проектного плана.
11. Этап определения работ.
12. Временные ограничения работ
13. Организации финансирования инвестиций.
14. Организация проектного финансирования.
15. Организационные формы финансирования.
16. Виды торгов.
17. Предметы торгов.
18. Основные участники подрядных торгов.
19. Этапы проведения торгов.
20. Типовая форма контракта.
21. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла.
22. Бюджетирование проекта.
23. Отчетность по затратам.
24. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
25. Виды бюджета.
26. Структура бюджета.
27. Цели контроля проекта.
28. Виды контроля.
29. Основные параметры контроля проекта.
30. Принципы построения организационных структур управления проектами.
31. Система взаимоотношения участников проекта.
32. Организационная структура управления проектами.
33. Организационное моделирование проектами.

### **2-ой рейтинг-контроль**

1. Управление коммуникациями проекта.
2. Планирование системы коммуникаций.
3. Сбор и распределение информации.
4. Информационные технологии и системы управления проектами.
5. Роль руководства в управлении качеством проекта.
6. Качество поставщиков.
7. Оценка эффективности работы системы управления качеством.
8. Факторы неопределенности.
9. Управление отклонениями.

10. Управление рисками.
11. Виды рисков.
12. Планирование управления рисками.
13. Идентификация и анализ риска.
14. Количественный анализ риска.
15. Разработка стратегий работы с рисками.
16. Отчетность о ходе выполнения проекта.
17. Фаза завершения проекта.
18. Основные этапы закрытия контракта.
19. Приемка законченного строительством объекта.
20. Документация заказчика при приемке объекта.
21. Документация, предоставляемая исполнителем.
22. Штрафные санкции за нарушение сроков строительства.
23. Разработка направлений совершенствования процессов управления проектами.
24. Интенсивное развитие методов управления проектными рисками.
25. Совершенствование управления персоналом проекта на основе современных достижений социально-психологических наук.
26. Внедрение стандартизованных методов управления проектами.
27. Разработки корпоративной методологии.

### **7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

#### **Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (7 семестр)**

1. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности.
2. Развитие методов управления проектами за рубежом.
3. Развитие методов управления проектами в России.
4. Новые направления и сферы применения управления проектом.
5. Классификация проектов.
6. Участники проекта.
7. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
8. Процессы управления проектами.
9. Стандарты по управлению проектами.
10. Внутренне и внешнее окружение проекта.
11. Характеристика и свойство внешнего окружения проекта.
12. Проектный цикл и структуризация проектов.
13. Методы управления проектами.
14. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
21. Процессы планирования проекта.
22. Уровни планирования проекта
23. Типичные ошибки планирования и их последствия.
24. Детальное планирование, сетевое планирование.
25. Связь сметного и календарного планирования.
26. Ресурсное планирование.
27. Документирование плана проекта.
28. Инициация проекта.
29. Разработка концепции проекта
30. Цели проекта.
31. Формирование идеи проекта.
32. Состав основных предпроектных документов.
33. Проектный анализ.
34. Оценка жизнеспособности проекта.
35. Прединвестиционное исследование.

36. Инвестиционная фаза проекта.
37. Эксплуатационная фаза проекта.
38. Подготовительные работы.
39. Корректировка плана проекта и оперативного плана строительства.
40. Оплата выполненных работ и поставок.
41. Система обеспечения проекта ресурсами.
42. Закупки и поставки.
43. Договор поставки:
44. Основные положения о регламентации заключения и исполнения сделок.
45. Структура задач материально-технической подготовки (МТП).
46. Органы материально-технического обеспечения.
47. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
48. Исходные данные для расчета эффективности проекта.
49. Оценка эффективности инвестиционного проекта
50. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
51. Оценка социально-экономической эффективности проекта.
52. Оценка финансовой реализуемости проекта и участия предприятия в проекте.
53. Оценка эффективности проекта для акционеров.
54. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня

**Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (8 семестр)**

1. Оценка стоимости проекта.
2. Виды и назначение смет.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Методы контроля стоимости проекта.
5. Предварительный расчет стоимости строительства.
6. Технико-экономическое обоснование.
7. Сводный сметный расчет.
8. Управление временем.
9. Потери времени в ходе реализации проекта.
10. Основные компоненты проектного плана.
11. Этап определения работ.
12. Временные ограничения работ
13. Организации финансирования инвестиций.
14. Организация проектного финансирования.
15. Организационные формы финансирования.
16. Виды торгов.
17. Предметы торгов.
18. Основные участники подрядных торгов.
19. Этапы проведения торгов.
20. Типовая форма контракта.
21. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла.
22. Бюджетирование проекта.
23. Отчетность по затратам.
24. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
25. Виды бюджета.
26. Структура бюджета.
27. Цели контроля проекта.
28. Виды контроля.
29. Основные параметры контроля проекта.
30. Принципы построения организационных структур управления проектами.
31. Система взаимоотношения участников проекта.



32. Организационная структура управления проектами.
33. Организационное моделирование проектами.
34. Управление коммуникациями проекта.
35. Планирование системы коммуникаций.
36. Сбор и распределение информации.
37. Информационные технологии и системы управления проектами.
38. Роль руководства в управлении качеством проекта.
39. Качество поставщиков.
40. Оценка эффективности работы системы управления качеством.
41. Факторы неопределенности.
42. Управление отклонениями.
43. Управление рисками.
44. Виды рисков.
45. Планирование управления рисками.
46. Идентификация и анализ риска.
47. Количественный анализ риска.
48. Разработка стратегий работы с рисками.
49. Отчетность о ходе выполнения проекта.
50. Фаза завершения проекта.
51. Основные этапы закрытия контракта.
52. Приемка законченного строительством объекта.
53. Документация заказчика при приемке объекта.
54. Документация, предоставляемая исполнителем.
55. Штрафные санкции за нарушение сроков строительства.
56. Разработка направлений совершенствования процессов управления проектами.
57. Интенсивное развитие методов управления проектными рисками.
58. Совершенствование управления персоналом проекта на основе современных достижений социально-психологических наук.
59. Внедрение стандартизованных методов управления проектами.
60. Разработки корпоративной методологии.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник: [16+] / А. А. Киселев. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 460 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Текст: электронный.
2. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. - Текст: электрон-

ный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>. 34

3. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 800 с. : ил., табл. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. — Москва: Дашков и К°, 2023. — 258 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. — Текст: электронный.

5. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>.

6. Управление проектами: практическое пособие: [16+] / ред. О. Бараш ; пер. с англ. М. Кульневой. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 192 с. : ил., схем., табл. — (Гид HBR). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619232>. — Текст: электронный.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не

ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **7(8) семестрах 10 (15) баллов** (за три (две) точки - **30 баллов**) соответственно.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление проектами» рассчитана на изучение в двух семестрах, заканчиваются зачетом с оценкой и экзаменом соответственно.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Сайт сетевой академии Ланит	<a href="http://www.projectmanagement.ru/index.asp">www.projectmanagement.ru/index.asp</a>
Сайт Академии по УП	<a href="http://www.pmacademy.ru/education/strukture.php">http://www.pmacademy.ru/education/strukture.php</a>
Программы тренингов по УП	<a href="http://www.spiderproject.ru/tutprogr.htm">http://www.spiderproject.ru/tutprogr.htm</a>